

Washington County School District

Formulario de Aceleración Estudiantil

Nombre de Estudiante: _____

Fecha de Nacimiento: _____

Nombre de Padres/Tutores: _____

Contacto: _____

Escuela: _____

Grado: de _____ a _____

* adjuntar datos demográficos de PowerSchool

Código de Utah 53G-6-803: Una LEA deberá adaptarse razonablemente a la solicitud por escrito de un padre/tutor para retener a un estudiante desde jardín de infantes hasta el grado 8 en función de la capacidad académica del estudiante o su madurez social, emocional o física. **No se permite la aceleración de grado completo para los grados 9 a 12 y se deben considerar formas alternativas de apoyo.**

De conformidad con la Política del Distrito Escolar del Condado de Washington (4800), la retención de un estudiante será considerada caso por caso por un comité compuesto por el director, los padres, los maestros y otros, según sea necesario. Se considerará acomodar la solicitud de los padres, así como equilibrar las necesidades educativas de todos los estudiantes (es decir, impacto académico y de comportamiento en el salón de clases, carga de trabajo de los maestros, recursos, seguridad y supervisión). Este formulario debe ser completado por el equipo escolar y enviado para su revisión a una persona designada por el distrito. Una copia de este documento deberá colocarse en el expediente acumulativo del estudiante.

El equipo escolar y los padres deben completar el formulario, la consideración y la determinación; luego presentado para revisión a una persona designada por el distrito:

Revisar la Política 4800 de WCSD Promoción, Retención y Aceleración

Revisar/Resumir Factores Pertinentes (adjuntar):

Fecha de Reunión: _____

Academico: _____

Social/Emotional/Comportamiento: _____

Madurez Fisica: _____

Capacidad de Aprendizaje: _____

Descapacidad: _____

(Nota: si el estudiante es elegible según IDEA, el equipo del IEP debe participar en la determinación de acelerar)

Determinación

Mantener el nivel de Grado Actual

Apoyos académicos del área temática: _____

Aceleración de grado completo:

Padres/Tutores

Director(a)

Profesor de nivel de grado actual

Profesor(a) de nivel de grado propuesta

Consejero(a) de Escuela

Coordinador(a) de Alta Capacidad del Distrito

Director de Servicios Estudiantiles

Fecha